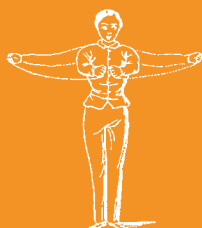


INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

# LA SECTION CLINIQUE DE RENNES



*Session 2018-2019*

*Comment s'orienter dans la clinique ?*

*Le caractère "trans-individuel"  
de l'inconscient*

Association UFORCA-RENNES

2, rue Victor Hugo - 35000 Rennes

[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

# LA SECTION CLINIQUE DE RENNES

*Session 2018-2019*

*Comment s'orienter dans la clinique ?*

*Le caractère "trans-individuel"  
de l'inconscient*

Association UFORCA-RENNES  
2, rue Victor Hugo - 35000 Rennes  
[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)



# La section clinique de Rennes

Du Séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continua d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement inspire aujourd'hui de nombreuses écoles psychanalytiques dans le monde réunies dans l'Association Mondiale de psychanalyse. Il continue d'orienter le Champ freudien.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

La Section Clinique de Rennes fait partie d'un réseau d'antennes et de sections ou collèges cliniques rassemblés dans l'UFORCA (Union pour la Formation Clinique Analytique) sous le nom d'UFORCA-RENNES.

Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne.

Elle a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, etc. qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier.

Participer à la Section Clinique n'habilite pas à la pratique de la psychanalyse. Une attestation d'études cliniques sera remise aux participants à la fin de chaque année s'ils ont rempli les conditions de présence et de participation active exigées.

L'association UFORCA-Rennes pour la formation permanente assure la gestion de la Section clinique de Rennes.

*Nous publions, ci-après, un texte de Jacques-Alain Miller : le « prologue de Guitrancourt », écrit lors de la fondation des sections cliniques de Bruxelles et de Barcelone.*



# Prologue de Guitrancourt

*par Jacques-Alain Miller*

Nulle part au monde il n'y a de diplôme de psychanalyste. Et non pas par hasard, ou par inadvertance, mais pour des raisons qui tiennent à l'essence de ce qu'est la psychanalyse.

On ne voit pas ce que serait l'épreuve de capacité qui déciderait du psychanalyste, alors que l'exercice de la psychanalyse est d'ordre privé, réservé à la confiance que fait le patient à un analyste du plus intime de sa cogitation.

Admettons que l'analyse y réponde par une opération, qui est l'interprétation, et qui porte sur ce que l'on appelle l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle faire la matière de l'épreuve ? – d'autant que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse, que toute critique des textes, des documents, des inscriptions, l'emploie aussi bien. Mais l'inconscient freudien n'est constitué que dans la relation de parole que j'ai dite, ne peut être homologué en dehors d'elle, et l'interprétation psychanalytique n'est pas probante en elle-même, mais par les effets, imprévisibles, qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le cadre de cette relation même. On n'en sort pas.

Il en résulte que c'est l'analysant qui, seul, devrait être reçu pour attester la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était faussé par l'effet de transfert, qui s'installe aisément d'emblée. Cela fait déjà voir que le seul témoignage recevable, le seul à donner quelque assurance concernant le travail qui s'est fait, serait celui d'un analysant après transfert, mais qui voudrait encore servir la cause de la psychanalyse.

Ce que je désigne là comme le témoignage de l'analysant est le nucleus de l'enseignement de la psychanalyse, pour autant que celui-ci réponde à la question de savoir ce qui peut se transmettre au public d'une expérience essentiellement privée.

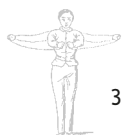
Ce témoignage, Jacques Lacan l'a établi, sous le nom de la passe (1967) ; à cet enseignement, il a donné son idéal, le mathème <sup>(1)</sup> (1974). De l'une à l'autre, il y a toute une gradation : le témoignage de la passe, encore tout grevé de la particularité du sujet, est confiné à un cercle restreint, interne au groupe analytique ; l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – et c'est là que la psychanalyse rencontre l'Université.

L'expérience se poursuit en France depuis quatorze ans ; elle s'est fait déjà connaître en Belgique par le Champ freudien ; elle prendra dès janvier prochain la forme de la « Section Clinique ».

Il me faut dire clairement ce que cet enseignement est, et ce qu'il n'est pas.

---

(1) Du grec *mathema*, ce qui s'apprend.



Il est universitaire ; il est systématique et gradué ; il est dispensé par des responsables qualifiés ; il est sanctionné par des diplômés.

Il n'est pas habilitant quant à l'exercice de la psychanalyse. L'impératif formulé par Freud qu'un analyste soit analysé, a été non seulement confirmé par Lacan, mais radicalisé par la thèse selon laquelle une analyse n'a pas d'autre fin que la production d'un analyste. La transgression de cette éthique se paie cher – et à tous les coups, du côté de celui qui la commet.

Que ce soit à Paris, à Bruxelles ou à Barcelone, que ses modalités soient étatiques ou privées, il est d'orientation lacanienne. Ceux qui le reçoivent sont définis comme des participants : ce terme est préféré à celui d'étudiant, pour souligner le haut degré d'initiative qui leur est donné – le travail à fournir ne leur sera pas extorqué : il dépend d'eux ; il sera guidé, et évalué.

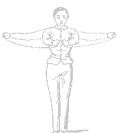
Il n'y a pas de paradoxe à poser que les exigences les plus strictes portent sur ceux qui s'essaient à une fonction enseignante dans le Champ freudien sans précédent dans son genre : puisque le savoir, s'il prend son autorité de sa cohérence, ne trouve sa vérité que dans l'inconscient, c'est-à-dire d'un savoir où il n'y a personne pour dire « je sais », ce qui se traduit par ceci, qu'on ne dispense un enseignement qu'à condition de le soutenir d'une élaboration inédite, si modeste soit-elle.

Il commence par la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, c'est-à-dire un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, nous ne faisons pas que suppléer aux défaillances d'une psychiatrie à qui le progrès de la chimie fait souvent négliger son trésor classique ; nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Les présentations de malades viendront demain étoffer cet enseignement. Conformément à ce qui fut jadis sous la direction de Lacan, nous procéderons pas à pas.

Jacques-Alain Miller  
15 août 1988.



# La Section Clinique de Rennes

## 2018-2019

### Le caractère « trans-individuel »<sup>1</sup> de l'inconscient

Pierre-Gilles Guéguen

En 1973 dans « Télévision », Jacques-Alain Miller lançait à Lacan :

« L'inconscient – drôle de mot ! » Ce à quoi Lacan répondait :

« – Freud n'en a pas trouvé de meilleur, et il n'y a pas à y revenir. Ce mot à l'inconvénient d'être négatif, ce qui permet d'y supposer n'importe quoi au monde, sans compter le reste. Pourquoi pas ? À chose inaperçue, le nom de "partout" convient aussi bien que de "nulle part".

C'est pourtant chose fort précise.

Il n'y a d'inconscient que chez l'être parlant »<sup>2</sup>.

Cela étant posé, ce propos vient compléter la phrase de Lacan prononcée dans son Séminaire en 1967 : « L'inconscient c'est la politique. »<sup>3</sup>

Il était déjà arrivé que J.-A. Miller mette l'accent sur le rapport de la politique et de la psychanalyse avant la création du réseau Zadig<sup>4</sup> et la définition du discours psychanalytique comme « hérétique », en accentuant le caractère trans-individuel de l'inconscient.

C'était en 1997-98, pour un séminaire intitulé « Politique Lacanienne »<sup>5</sup>. Il disait ceci :

« Je ne dis pas *politique de Lacan*. Si j'avais dit *politique de Lacan*, cela aurait été pour faire de l'histoire, pour essayer de narrer les événements qui ont eu lieu dans la dimension politique où Lacan s'est orienté et qui a eu une incidence sur son enseignement. En disant *Politique lacanienne*, j'entends d'une part remonter à partir des événements à des principes susceptibles de constituer une politique lacanienne, et en même temps étudier l'application de ces principes aujourd'hui et demain ».

Notons que ces leçons portaient principalement sur la passe et l'Acte de fondation de l'ecf, ainsi que sur l'acte analytique tel que Lacan l'avait conçu. Les leçons de « Politique Lacanienne » coïncidant avec deux événements : d'une part la rencontre de J.-A. Miller, alors délégué général de l'AMP avec Horacio Etchegoyen, président argentin de l'IPA, et d'autre part

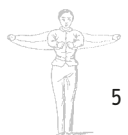
(1) Terme employé par J.-A. Miller dans son cours « L'orientation lacanienne. Le tout dernier Lacan » du 6/12/2006.

(2) Lacan J., « Télévision », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 511.

(3) Lacan J., Le Séminaire, livre XIV, « La logique du fantasme », leçon du 10 mai 1967, inédit.

(4) Cf. Miller J.-A., « Conférence de Madrid », *Lacan Quotidien*, n° 700, 20 mai 2017 & « Zadig entre en Italie », *Lacan Quotidien*, n° 706, 25 mai 2017.,

(5) Miller J.-A., *Politique Lacanienne 1997-1998*, Paris, ECF, collection rue Huysmans, 2001.



avec une crise interne à l'ECF qui devait aboutir à une scission d'avec certains de ses membres lors du Congrès de Barcelone, premier Congrès de l'amp en 1998.

En 2002 l'École de la Cause freudienne lance un appel public à manifester en faveur de la candidature de Jacques Chirac pour faire barrage à Jean-Marie Le Pen au second tour des élections. C'est la première incursion directe de l'ECF dans la politique politicienne. Dans son cours à l'université de Paris VIII, J.-A. Miller développe le thème abordé par Lacan en 1967 à partir d'une conférence prononcée à Milan le 12 mai 2002<sup>6</sup>. On sait que l'ECF, par le biais des Forums Scalp est de nouveau entrée dans la politique des élections présidentielles en 2017, en appelant à faire barrage à la candidature de Marine Le Pen.

La question que nous développerons dans les soirées de la Section Clinique de Rennes pour l'année 2018-2019 concerne notamment le passage d'un inconscient « individuel », ou plutôt « solipsiste » pour reprendre le terme de J.-A. Miller, à un inconscient réel, donc toujours à redéfinir à nouveau dans son rapport au lien social. C'est une question urgente si nous voulons comprendre non seulement ce à quoi nous avons affaire dans la clinique quotidienne (la cure comme expérience et pas seulement comme traitement), mais aussi ce qui peut nous servir à lutter contre le ravalement généralisé de la psychanalyse à une psychothérapie<sup>7</sup>.

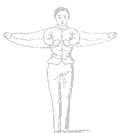
---

(6) Conférence de J.-A. Miller prononcée à Milan le 12 mai 2002, reprise pour son cours « L'orientation lacanienne. Un effort de poésie », les 15 et 22 mai 2002, publiée sous le titre « Intuitions milanaises » dans *Mental*, n° 11 & 12, p. 9-21 & 26.

(7) Le texte des « Intuitions milanaises » sera adressé par mail aux inscrits à cette session de la Section Clinique de Rennes.

On consultera aussi le livre d'Éric Laurent, *L'envers de la biopolitique*, Paris, Navarin/ Le Champ freudien, 2016, notamment le chapitre intitulé « Le parlêtre politique », ainsi qu'un entretien accordé par J.-A. Miller à la revue *Cités*, n° 16, 2003, p. 105-126, sous le titre « Lacan et la politique ».

Enfin sur les occurrences du thème de l'inconscient dans les cours de J.-A. Miller on pourra lire le travail de Catherine Bonningue intitulé « Qu'est-ce que l'inconscient ? », disponible sur le site de l'ECF.





# I

## Séminaire théorique

### **Lecture de plusieurs textes autour du thème : Le caractère « trans-individuel » de l'inconscient**

*Le vendredi soir de 21h15 à 23h15*

*Dominique Carpentier, Philippe Carpentier, Alice Delarue, Pierre-Gilles Guéguen,  
Jean-Claude Maleval, Danièle Olive, Cécile Wojnarowski*

Les soirées du séminaire théorique permettront de travailler l'inconscient chez Freud et chez Lacan et de repérer comment, pour l'un et l'autre, l'inconscient s'articule au malaise dans la civilisation. Ceci éclairera les raisons qui ont amené Lacan à dire dans son séminaire « La logique du fantasme » le 10 mai 1967 : « Je ne dis pas “la politique c'est l'inconscient” mais tout simplement “l'inconscient, c'est la politique”. »

Les textes qui serviront d'appui aux différentes interventions seront les suivants (liste non exhaustive) :

Freud S., *Psychologie des masses et analyse du moi, Œuvres complètes*, Paris, puf, 1991, Tome xvi, p. 5.

Freud S., *Le moi et le ça, Œuvres complètes*, Paris, 1991, Tome xvi, p. 255.

Freud S., *Le malaise dans la civilisation*, Paris, Éditions Points, 2010.

Lacan J., *Le Séminaire*, livre xvii, *L'envers de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1991.

Lacan J., *Le Séminaire*, livre xix, ... *Ou pire*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 2011.

Miller J.-A., « Intuitions milanaises 1 », *Mental*, n° 11, décembre 2002, p. 9.

Miller J.-A., « Intuitions milanaises 2 », *Mental*, n° 12, mai 2003, p. 9.

Miller J.-A., « L'orientation lacanienne, Le désenchantement de la psychanalyse » (2001-2002), enseignement prononcé dans le cadre du département de psychanalyse de l'université Paris viii, inédit, disponible sur internet.

Cottet S., *Freud et le désir du psychanalyste*, Paris, Seuil, 1996.

Brousse M.-H., (s/dir.) *La psychanalyse à l'épreuve de la guerre*, Paris, Berg International, 2015.





## **II**

### **Cas cliniques**

*Le samedi de 8h30 à 10h15*

#### **Discussion clinique sur une présentation de malade**

*Danièle Olive, Jean-Claude Maleval*

## **III**

### **Les séminaires pratiques**

#### **Quatre ateliers**

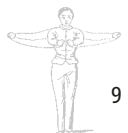
*Le samedi de 10h15 à 12h15*

*Avec tous les enseignants de la Section Clinique*

Pour qu'il y ait chance que la psychanalyse se transmette, il est nécessaire que l'expérience des cliniciens puisse se formaliser. À cet égard le bien dire est essentiel et la construction du cas se fait dans une perspective étroitement liée à l'éthique de la psychanalyse. Lacan, s'il n'a pas donné beaucoup de cas de sa pratique d'une manière développée, a su cependant à chaque fois cerner ce qui de sa pratique était paradigmatique, presque toujours sous une forme ramassée en très peu de mots. Par ailleurs il s'est largement appuyé dans son enseignement sur les cas de Freud ou de nombreux autres psychanalystes d'horizons variés (Ernst Kris, Ella Sharpe, Ruth Lebovici et bien d'autres...) tandis qu'il poursuivait en dépit des modes sa présentation de malades.

Dans nombre des exemples qu'il discute, l'interprétation du psychanalyste joue un rôle essentiel. Tantôt elle est lévitatoire, c'est le cas de celles de Freud commentées dans l'intervention sur le transfert, tantôt elle enferme le sujet dans une impasse, c'est le cas par exemple de celle de Kris, dans le cas de « l'homme aux cervelles fraîches ».

Le séminaire pratique vise à cerner ce qui, dans chaque cas présenté, soit par les enseignants, soit par les participants, constitue un moment tournant et consiste à dégager comment dans le cas s'articulent la structure du sujet et l'interprétation éventuelle, et quels effets peuvent en être attendus. Il sera dans ce séminaire, fait appel à des cas de névroses aussi bien que de psychoses chez des sujets enfants ou adultes, la question du diagnostic différentiel demeurant toutefois ouverte.



## IV

### Les séminaires de textes

#### Quatre ateliers

Le samedi de 14h à 15h30

Responsables : Emmanuelle Borgnis-Desbordes, Philippe Carpentier, Myriam Chérel,  
Isabelle Rialet-Meneux

#### **Le tournant des années 1920 et la question de la réaction thérapeutique négative**

Le « tournant des années 1920 » désigne, dans l'histoire du mouvement psychanalytique, le moment où S. Freud signale que sa définition de l'inconscient, caractérisé par ses trois ouvrages classiques – *L'interprétation des rêves*, *Le mot d'esprit* et *La psychopathologie de la vie quotidienne* – ne suffit plus à soutenir l'interprétation. Quelque chose s'est enrayé, les perspectives d'avenir se sont assombries, de façon contemporaine à la première guerre mondiale. Il ne s'agit plus simplement de répétitions agies (*agierter*) dans l'« arène analytique » dont on peut espérer qu'une perlaboration suffisamment suivie pourra les réduire pour en obtenir le fin mot au-delà des résistances ; le désir de savoir, moteur ultime du transfert au-delà de l'amour et de la haine, trahit l'entreprise analytique, dessinant un au-delà des idéaux des Lumières qui tenaient tant à cœur à Freud. La pulsion s'avère pulsion de mort. Il faut dorénavant envisager un au-delà du principe de plaisir.

Les conséquences s'avèrent doubles :

– Du côté de la conduite de la cure, il faut élargir la notion de résistance – les analystes des années 1930 en reconnaîtront jusqu'à sept types – et prendre en considération le pire, c'est-à-dire la réaction thérapeutique négative. Reconnaître qu'on a sous-estimé la culpabilité inconsciente, comme Freud l'avait déjà fait en 1913 avec la description des « criminels par sentiment de culpabilité » ne suffit plus. C'est au cœur même de la cure qu'il va falloir trouver des solutions nouvelles : en décrivant au moins trois cas de figures, névrotiques ou psychotiques, comme Freud le fait dans « Au-delà du principe de plaisir ». Mais aussi, en allant au-delà, en proposant des stratégies inédites, et ici Freud fait appel à la créativité de ses collègues (ce qui aura comme conséquence une tripartition des courants analytiques, psychologie du moi, relations d'objets, incorporation et contre-transfert), puis remet en cause la notion d'une « fin naturelle » de la cure.

– Du côté des conséquences sociales du repérage de la pulsion de mort, dont la prise en compte est d'autant plus inévitable que dès le départ Freud a souhaité se situer sur une zone paradoxale de fracture du lien social en supposant le savoir hystérique. Avec une répartition



entre ce qui concerne le malaise dans la civilisation, c'est-à-dire ce qui toujours résiste, exige une contrepartie des progrès sociaux, à commencer par des contreparties lors de tout assouplissement des rapports au prochain (*Nebenmensch*), et notre rapport à la promesse politique, à l'illusion, dont Freud repère les caractéristiques d'appel au père (littéralement : désir pour le père, *Vatersehnsucht*). Dessinant les exigences de ce que doivent être, à chaque fois renouvelées, les caractéristiques de l'offre analytique.

### Textes de référence :

Abraham K., (1919), « Une forme particulière de résistance névrotique à la méthode psychanalytique », in *Œuvres complètes*, 2, Paris, Payot, 1966, p. 83-90.

Fenichel O., (1941), *Problems of psychoanalytic technique*, NY, Psychoanalytic Quarterly, 1941.

Ferenczi S., (1975-1982), *Psychanalyse. Œuvres complètes*, Paris, Payot.

Freud S., (1915-1916), « Les criminels par sentiment de culpabilité », in « Quelques types de caractère dégagés par la psychanalyse », *Essais de psychanalyse appliquée*, Paris, Gallimard, 1971.

Freud S., (1920), « Au-delà du principe de plaisir », *Essais de psychanalyse*, Paris, Payot, 2004.

Freud S., (1934), *Malaise dans la civilisation*, Paris, PUF, 1971.

Freud S., (1927), *L'avenir d'une illusion*, Paris, PUF, 2013.

Freud S., (1937), « L'analyse avec fin et l'analyse sans fin », *Résultats, idées, problèmes ii*, Paris PUF, 1985, p. 25.

Reik Th., *Le besoin d'avouer*, Paris, Payot, 1997.

Riviere J., « A contribution to the analysis of the negative therapeutic reaction », 1935.

Klein M., « A contribution to the psychogenesis of manic-depressive states », *The International Journal of Psychoanalysis*, vol XVI, Pt. 2.

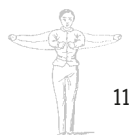
Little M., « Countertransference and the patient's response to it », *The International Journal of Psychoanalysis*, 32, 1951, p. 32-40.

Little M. I., « R. the analyst's total response to his patient's needs », *The International Journal of Psychoanalysis*, 38, 1957, p. 240-254.

Lacan J., *Le Séminaire*, livre VIII, *Le transfert*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1991.

Lacan J., *Le Séminaire*, livre XVII, *L'envers de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1991.

Zetzel E., « The so-called good hysteric », *International Journal of Psychoanalysis*, 49, 1968, p. 256.



# V

## ***La présentation de malade***

À Rennes

- *Au Centre Médical et Pédagogique, Unité Soins-Études-Psy, 41, avenue des Buttes de Coësmes, à Rennes, dirigé par le Dr Gaëlle Olivier.*

*Elle est assurée par Alice Delarue, Sophie Marret-Maleval et Jean Luc Monnier.*

- *Dans le service du Dr David Briard, hôpital Sud, 16 bd de Bulgarie, Rennes.*

*Elle est assurée par Pierre-Gilles Guéguen, Anne-Marie Le Mercier et Jean Luc Monnier.*

- *À l'ITEP-SESSAD-du Bas-Landry, 111 bis rue de Châteaugiron, 35000 Rennes.*

*Elle est assurée par le Dr Danièle Olive et Jean Luc Monnier.*

**Les dates seront communiquées ultérieurement. Les inscriptions sont réservées.**

\*\*\*

### ***Atelier de Mayenne***

*(associé à la section clinique de Rennes)*

Responsable délégué : J.-C. Maleval.

L'Atelier de Mayenne organise au Centre Hospitalier du Nord-Mayenne une présentation de malades qui aura lieu en 2017-2018 aux dates suivantes :

Judi 11 octobre à 14h, Pr J.-C. Maleval.

Judi 22 novembre à 14h, Pr M. Grollier.

Judi 6 décembre à 14h, Pr S. Marret-Maleval.

Judi 17 janvier à 14h, Dr. D. Olive.

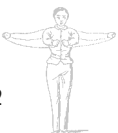
Judi 28 février à 14h, Pr J.-C. Maleval.

Judi 28 mars à 14h, Pr M. Grollier.

Judi 16 mai à 14h, Pr S. Marret-Maleval..

Judi 20 juin à 14h, Dr D. Olive.

La présentation sera assurée à l'hôpital de Mayenne, dans le service de Psychiatrie adulte du Dr Six Mathilde. Elle est ouverte sur demande aux participants à la Section Clinique de Rennes. Une personne non inscrite à la Section Clinique peut y être admise, après entretien, sous condition du versement d'une participation aux frais de 50 €.



\*\*\*

## **Atelier clinique du Val Josselin**

*(associé à la Section Clinique de Rennes)*

Responsable délégué : Dr J.-Ch. Douchet et Mme Martine Marhadour

L'Atelier Clinique du Val Josselin organise, une présentation de malades qui a lieu quatre fois dans l'année (dates fixées ultérieurement).

- La présentation est assurée par Pierre Naveau ou Jean Luc Monnier
- Le samedi matin (10h30-12h30) au Centre de Jour de la Clinique du Val Josselin (Yffiniac). Elle est suivie d'une après-midi de travail (15h-17h) où deux personnes présentent un texte sur la présentation précédente.
- Elle est ouverte sur demande auprès de M. Marhadour (psychologue) ou du Dr J.-Ch. Douchet (psychiatre) aux participants de la Section Clinique de Rennes.
- Une personne non inscrite à la Section Clinique et travaillant dans le champ de la santé, peut y être admise, après entretien, sous condition d'une participation aux frais de 50 €.

## **VI**

### **Conférences**

#### ***Du nouveau dans la psychanalyse***

*Le samedi à 15h30*

L'Uforca de Rennes fait partie d'un réseau national Uforca, qui regroupe les Sections Cliniques de l'institut du champ freudien. Ces organismes visent à promouvoir l'enseignement de la psychanalyse appliquée à la clinique et aussi la recherche dans ce domaine, et plus spécialement dans l'orientation lacanienne. Tous les collègues invités dans cette séquence du samedi font état de leurs dernières recherches en lien avec le sujet choisi pour l'année. Ces exposés à teneur principalement clinique sont offerts à la discussion et aux questions aussi bien des participants que des enseignants de la Section Clinique.

24 novembre 2018 ..... **Esthela Solano-Suarez**  
15 décembre 2018 ..... **Laure Naveau**  
12 janvier 2019 ..... **Pierre-Gilles Guéguen**  
9 février 2019 ..... **Marga Auré**  
6 avril 2019 ..... **Patricia Bosquin-Caroz**  
11 mai 2019 ..... **Marie-Hélène Blancard**  
29 juin 2019 ..... **Aurélie Pfauwadel**



## VII

### ***Le séminaire d'étude et de recherche***

#### ***de la Section Clinique de Rennes : le Cercle***

Alice Delarue, Anne-Marie Le Mercier, Jean Luc Monnier

Le Cercle est constitué de participants de la Section clinique, admis à partir des travaux qu'ils ont produits en son sein.

Il se réunit sept fois dans l'année autour de travaux cliniques et théoriques présentés et discutés par les membres du Cercle.

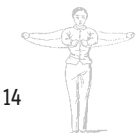
Le thème de l'année choisi pour la Section clinique de Rennes, « Le caractère trans-individuel de l'inconscient », nous incite à traiter plus précisément le concept du surmoi dans l'histoire de la psychanalyse et ses manifestations dans la clinique contemporaine des névroses et des psychoses, mais aussi dans la clinique de la féminité.

Nous serons donc amenés à étudier le surmoi chez Freud, chez Mélanie Klein, chez Lacan dans sa thèse sur la paranoïa d'auto-punition, puis à l'époque du Nom-du-Père et enfin à celle de l'au-delà de l'Œdipe... Nous revisiterons les notions d'interdit et de jouissance afin de les situer dans la clinique.

Nous préciserons enfin ce que le *parlêtre* peut attendre de la psychanalyse face aux vociférations toujours plus tyranniques du surmoi contemporain.

*Le jeudi à 21h*

*Dates : 29 novembre 2018 ; 20 décembre 2018 ; 17 janvier 2019 ; 14 mars 2019 ; 25 avril 2019 ; 16 mai 2019, 6 juin 2019*





# Dates des sessions de la Section Clinique de Rennes

2018-2019

*Vendredi 23 et samedi 24 novembre 2018*

*Vendredi 14 et samedi 15 décembre 2018*

*Vendredi 11 et samedi 12 janvier 2019*

*Vendredi 8 et samedi 9 février 2019*

*Vendredi 5 et samedi 6 avril 2019*

*Vendredi 10 et samedi 11 mai 2019*

*Vendredi 28 et samedi 29 juin 2019*

## Comité de coordination

*Alice Delarue*

*Pierre-Gilles Guéguen*

*Anne-Marie Le Mercier*

*Jean Luc Monnier*



# Enseignants

*Emmanuelle Borgnis-Desbordes,*

*Damien Botté,*

*Frédérique Bouvet,*

*Dominique Carpentier,*

*Philippe Carpentier,*

*Nathalie Charraud,*

*Myriam Chérel,*

*Anne Combot,*

*Benoît Delarue,*

*Caroline Doucet,*

*Dr Jean-Charles Douchet,*

*Marcel Eydoux,*

*Pr Michel Grollier,*

*Pierre-Gilles Guéguen,*

*Laetitia Jodeau-Belle,*

*Jeanne Joucla,*

*Anne-Marie Le Mercier,*

*Pr Jean-Claude Maleval,*

*Martine Marhadour,*

*Pr Sophie Marret-Maleval,*

*Jean Luc Monnier,*

*Dr Danièle Olive,*

*Laurent Ottaví,*

*Isabelle Rialet-Meneux,*

*Pr François Sauvagnat,*

*Cécile Wojnarowski*

# Direction

*Jacques-Alain Miller*



# LE SECRÉTARIAT

Les inscriptions et les demandes de renseignements, concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative, doivent être adressées à :

**Section clinique de Rennes**  
**2, rue Victor Hugo**  
**35000 Rennes**  
**Tél. : 02 99 79 72 36**  
**Mél : monnierj@orange.fr**  
**[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)**

## CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION ET D'INSCRIPTION À LA SECTION

Pour être admis comme participant de la Section Clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge.

Il est, par contre, recommandé d'être au moins du niveau de la troisième année d'études supérieures après la fin des études secondaires. Des demandes de dérogation peuvent cependant être faites auprès du Secrétariat.

Les admissions ne sont prononcées qu'après au moins un entretien du candidat avec un enseignant.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.



# *Sections cliniques de l'Institut* *Antennes et Collèges*

Section clinique d'Athènes  
Section clinique de Barcelone  
Section clinique de Bruxelles  
Section clinique de Buenos-Aires  
Section clinique de Madrid  
Section clinique de Milan  
Section clinique de Rome  
Section clinique de Tel-Aviv

Section clinique d'Aix-Marseille  
Section clinique de Bordeaux  
Section clinique de Clermont-Ferrand  
Section clinique de Lyon-Grenoble  
Section clinique de Nantes  
Section clinique de Paris-Île-de-France  
Section clinique de Paris-Saint-Denis  
Section clinique de Rennes

Antenne clinique d'Angers  
Antenne clinique de Brest  
Antenne de Chauny-Prémontré  
Antenne de Dijon  
Antenne de Lille  
Antenne de Nice  
Antenne de Rouen  
Antenne de Strasbourg

Collège clinique de Montpellier  
Collège clinique de Toulouse

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN  
74 rue d'Assas – 75006 Paris

UFORCA  
Secrétariat  
82 Cours Aristide Briand – 33000 Bordeaux



# BULLETIN D'INSCRIPTION

Session 2018-2019

À RETOURNER À

Secrétariat de la Section clinique de Rennes  
Uforca-Rennes

2, rue Victor Hugo - 35000 Rennes - Tél. : 02 99 79 72 36  
monnierj@orange.fr - www.sectionclinique-rennes.fr

**Écrire en lettres majuscules**

Nom ..... Prénom .....

Date et lieu de naissance .....

Profession .....

Diplômes .....

Lieu(x) de travail .....

Adresse personnelle.....

N° ..... Rue .....

Code Postal..... Localité .....

Téléphone ..... Mél .....

**• VOTRE INSCRIPTION EST-ELLE ?**

Personnelle OUI NON

Prise en charge par une institution OUI NON

(joindre une lettre de celle-ci attestant son accord)

Années de présence : -----/----- -----/----- -----/----- -----/-----

**• SI VOTRE INSCRIPTION EST PRISE EN CHARGE PAR UNE INSTITUTION :**

Un chèque de caution de 320 € vous est demandé. Il sera restitué au paiement de la prise en charge par votre institution.

L'entreprise est-elle soumise au 1 % OUI NON

Quelle est sa raison sociale .....

Adresse .....

..... Téléphone .....

Quel est le nom du responsable de la formation permanente .....

Une convention sera envoyée directement à votre institution.

**• COÛT DE L'INSCRIPTION :**

• Au titre de la formation permanente :..... 560 €

• À titre individuel :..... 320 €

• Pour les étudiants de moins de 27 ans (sur justificatifs)  
et les personnes en recherche d'emploi..... 180..... €

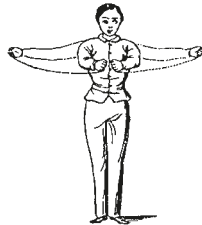
Cette session est organisée dans le cadre des activités de l'Association Uforca-Rennes pour la formation permanente.

Le .....

signature

**Section clinique de Rennes**  
**2, rue Victor Hugo**  
**35000 Rennes**  
**Tél. : 02 99 79 72 36**  
**Mél : monnierj@orange.fr**  
**[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)**

Achévé d'imprimer en août 2018  
par l'imprimerie Média Graphic, Rennes.



Uforca-Rennes 2, rue Victor Hugo 35000 Rennes  
[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)



**Secrétariat**

2, rue Victor Hugo - 35000 Rennes

**Comité de coordination**

Alice Delarue, Pierre-Gilles Guéguen, Anne-Marie Le Mercier, Jean Luc Monnier

**Direction**

Jacques-Alain Miller



[www.sectionclinique-rennes.fr](http://www.sectionclinique-rennes.fr)